

सेंट एंड्रयूज स्कॉट्स सीनियर सेकेंडरी स्कूल

९वीं एवेन्यू, आई. पी. एक्सटेंशन, पटपडगंज, दिल्ली - ११००९२

सत्र: 2025-2026

कक्षा: अष्ट

द्वितीयः पाठः

कार्यपत्रिका: 2

विषयः संस्कृत

पुनर्मूषको भव

1. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत—

दिए गए विकल्पों से उचित उत्तर चुनकर रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए—

(i) विडालः खादितुम् अधावत्।

(क) मूषकः

(ख) मूषकम्

(ग) मूषकेन

(ii) विडालम् अवलोक्य मुनेः अङ्गं प्राविशत्।

(क) मूषकः

(ख) मूषकम्

(ग) मूषकेन

(iii) विडालः भीत्वा धावति।

(क) कुक्कुरः

(ख) कुक्कुरेण

(ग) कुक्कुरात्

(iv) कुक्कुरः भीतः भवति।

(क) व्याघ्रः

(ख) व्याघ्रम्

(ग) व्याघ्रात्

(v) व्याघ्रः हन्तुम् उद्यतः।

(क) मुनिः

(ख) मुनिम्

(ग) मुनिना

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत—

पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए—

(i) किं नाम मुनिः आसीत्?

.....

(ii) मुनिः कम् अपश्यत्?

.....

(iii) मुनिः कथं शावकम् अरक्षत् समर्वधत च?

.....

(iv) विडालात् भीतं मूषकं मुनिः किम् अकरोत्?

.....

(v) व्याघ्रः भूत्वा मूषकः किम् अचिन्तयत्?

.....

3. रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत—
रेखाङ्कित पदों के आधार पर प्रश्न निर्माण कीजिए—

(i) विडालः मूषकं खादितुम् इच्छति स्म।

(ii) मुनिः कुक्कुरं व्याघ्रम् अकरोत्।

(iii) जनाः मुनिं प्रशंसन्ति।

(iv) क्रुद्धः व्याघ्रः मुनिम् आक्रमत्।

(v) सः काकात् मूषकशावकम् अरक्षत्।